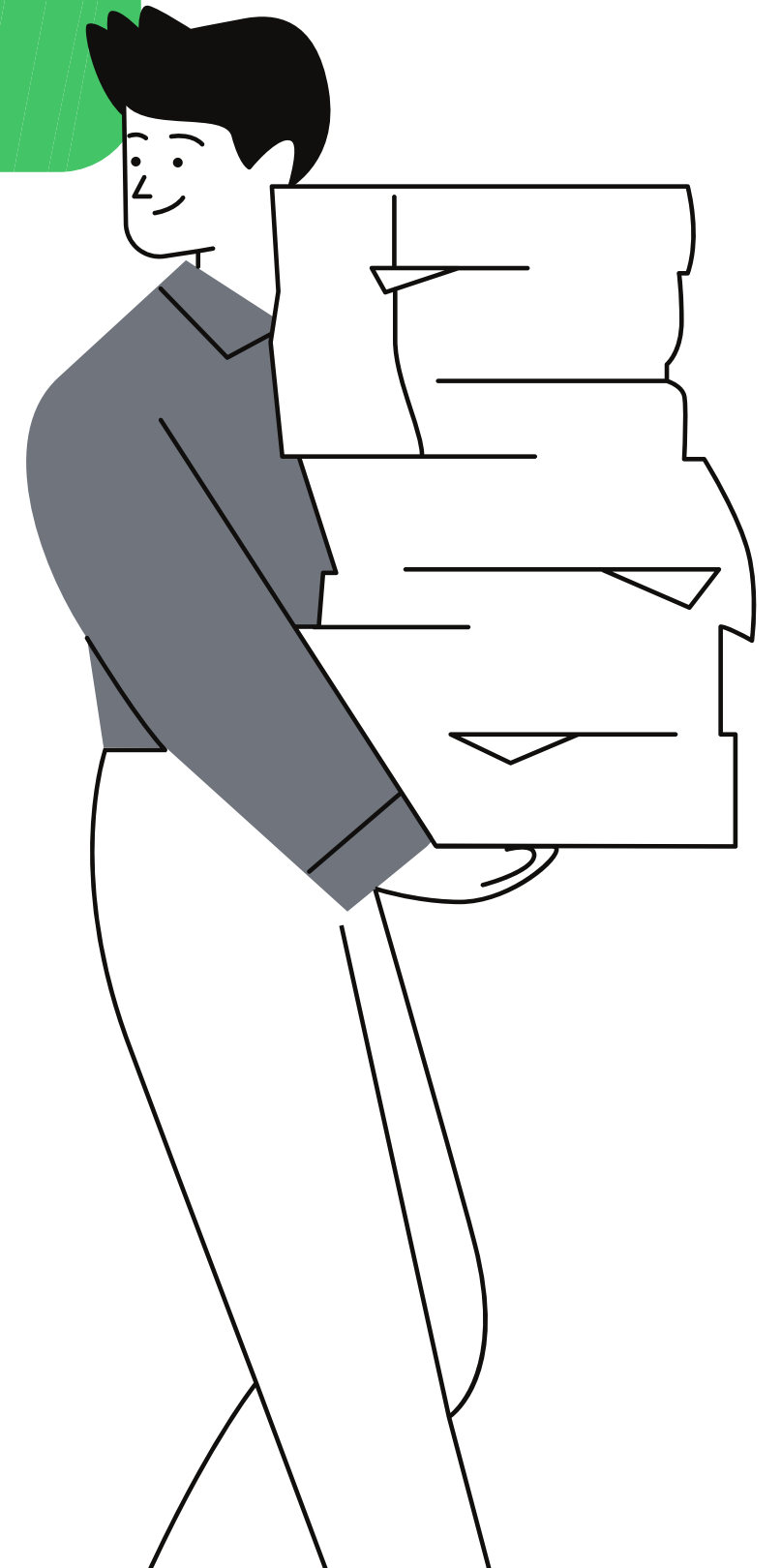



21 de Junho de 2021

Rede de Cuidado da Pessoa com TEA

Vamos refletir sobre a
experiência de Praia
Grande e o sobre trabalho
transdisciplinar e
intersectorial?





O que
vamos
ver hoje?

1

A Experiência de Praia Grande

2

Construção da Rede de Cuidado da Pessoa com TEA

3

Como adaptar para a realidade do meu município?

Introdução

Praia Grande



O município está localizado no litoral de São Paulo, tem 325 073 (na estimativa do IBGE DE 2019).

São 30 USF, 1 CER II, 1 CAPSi e 1 APAE.

Andrea



Amanda



Patrícia



Linha do Tempo

Como surgiu o SIPTEA?

1

INAUGURAÇÃO DO CER II



2017

EQUIPE DE AVALIAÇÃO DA REABILITAÇÃO INFANTIL DO CER II



2017

BUSCA DA EQUIPE DE FORMAÇÃO PARA SOLUCIONAR A DEMANDA DE TEA, CURSO DO MODELO DENVER DE IP



2017

Linha do Tempo

Como surgiu o SIPTEA?

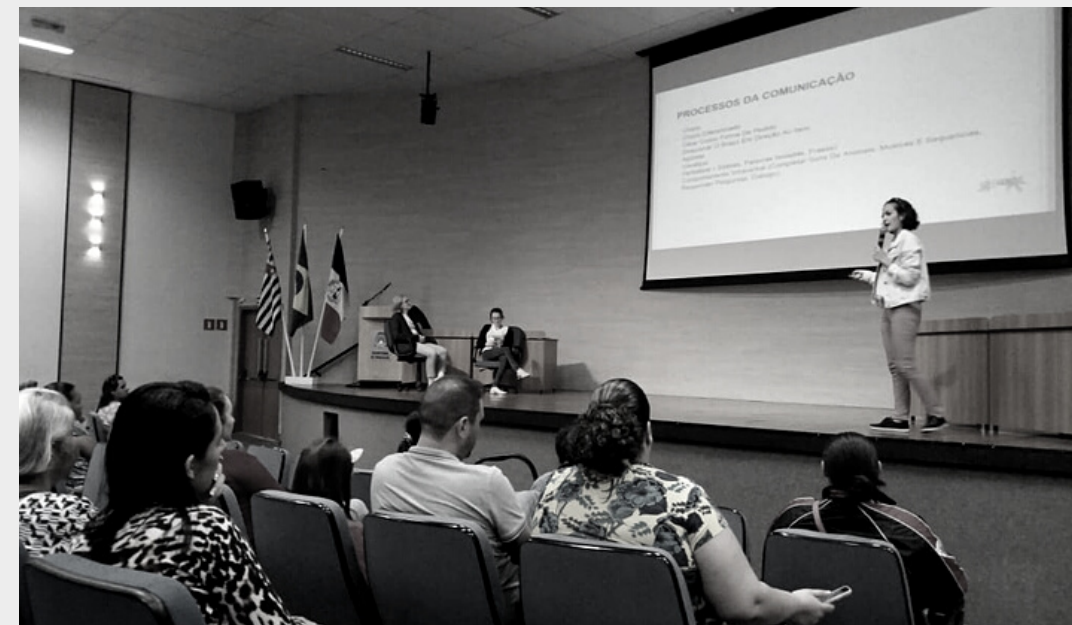
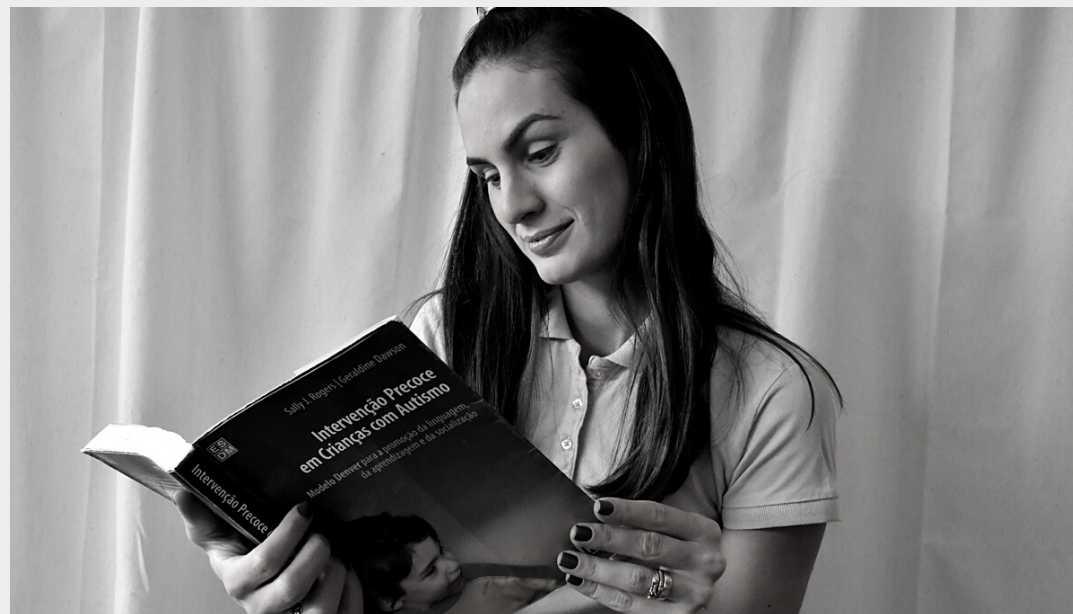
1

2

ELABORAÇÃO DO PROJETO +
PROCESSO DE MP

APRESENTAÇÃO NO CONSELHO
MUNICIPAL DE SAÚDE

DUAS PESQUISAS DE MESTRADOS
SOBRE O SERVIÇO



MAIO 2018

JUNHO 2018

AGOSTO 2018

SIPTEA

Serviço de Intervenção Precoce no TEA



1

Como era o projeto inicial?



4 Profissionais: 3 atendimento da criança com o responsável, 1 acolhimento e articulação da rede.



64 crianças: 2 Turmas de 32 crianças até os 4 anos e 11 meses.



Fluxo:
USF - ACOLHIMENTO INICIAL - AVALIAÇÃO - ÍNICIO DA INTERVENÇÃO.

2018

SIPTEA

Serviço de Intervenção Precoce no TEA



1

2

Como era o projeto inicial?



5 semanas de intervenção no serviço, 30 minutos semanais



5 semana de intervenção em casa:
10h/20h semanais aplicadas pela família + Workshop + Grupo de Família.



Reunião mensal com USF e Escola.

2018

SIPTEA

Serviço de Intervenção Precoce no TEA



Como era o projeto inicial?



Avaliação com Instrumento Padronizado.



1 profissional de referência do caso e discussão de caso em equipe transdisciplinar.

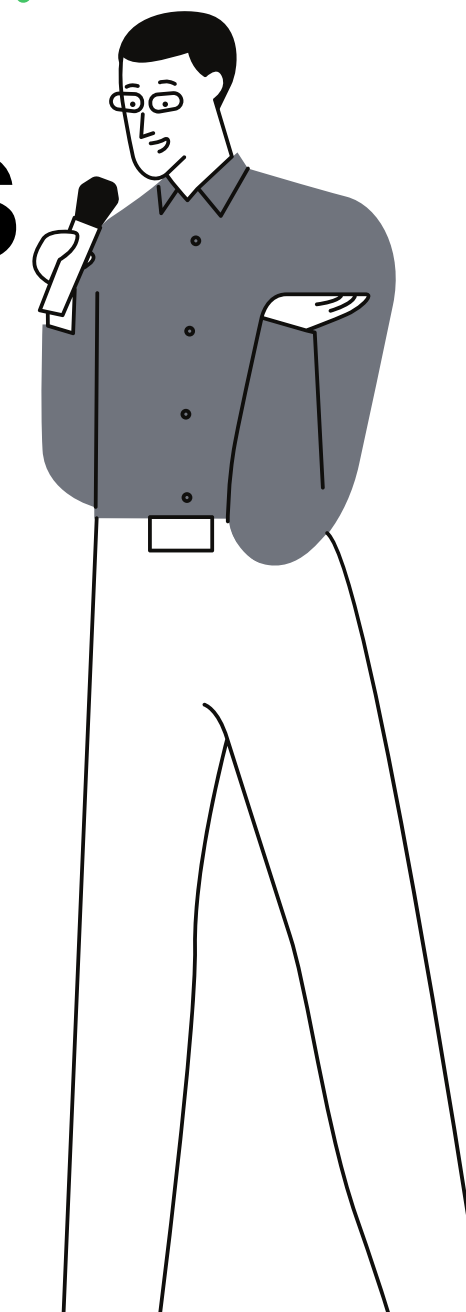


Planejamento com a família do PEI/PTS + Formação da família para aplicação dos objetivos.

2018

Você está preparado?

**Vamos ver alguns
documentos que enviamos
nesse processo de
construção?!**



Equipe Volante

1

Busca da equipe por qualificação e formação por meios próprios

2

Articulação da rede para discussão do cuidado da pessoa com TEA

3

Construção e elaboração de projeto acessível para a realidade do município

Discussão da linha de cuidado

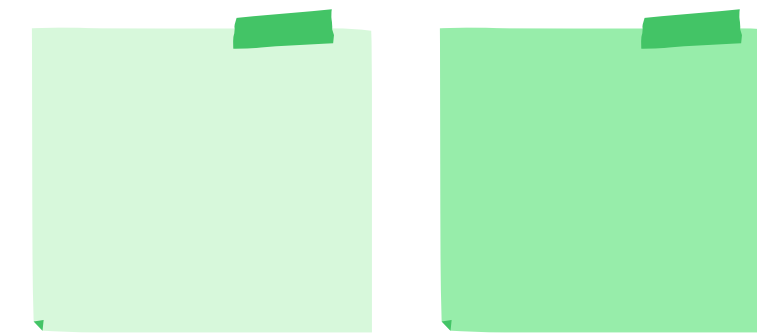


Venho por meio deste, para sugerir reunião de discussão da linha de cuidado da saúde mental infantil e definir o papel de cada equipamento de saúde da nossa rede (CER, CAPSI, SEMEAR e Escolas especiais). Fechar um acordo, de como serão feitas as reuniões de discussões de caso, como fazer a convocação dos serviços (via telefone, e-mail da unidade de referência ou via secretaria?). Tal sugestão vem da equipe de reabilitação infantil desta unidade.



JANEIRO 2018

Projeto Acessível em resposta a processo do MP



Em resposta ao Ofício de nº solicitado, quanto ao projeto realizado para crianças no Transtorno do Espectro do Autismo - de 0 a 4 anos e 11 meses o em intervenção - pela equipe do Serviço de Intervenção Precoce no Transtorno do Espectro do Autismo (SIPTEA), gostaríamos de fazer algumas considerações:

- Critérios diagnóstico (APA, 2014)

- O referencial teórico que baseia a atuação desse serviço é a Intervenção Precoce enquanto criação de oportunidades, no dia-a-dia, de aprendizagem proporcionada pelos pais e outros prestadores de cuidado, com a finalidade de influenciar o comportamento e o desenvolvimento da criança (Dunst, 2012).

- Essa intervenção, que tem a família como elemento principal na tomada de decisões, ocorre a partir dos pontos fortes da família e da criança em parceria da equipe de profissionais (Franco, 2015).

MAIO 2018

Apoio da direção

1

Aceite da proposta da
equipe

2

Apresentação para o Conselho
Municipal de Saúde, Conselho
Municipal da Pessoa com
Deficiência e Grupo Condutor da
Rede de Cuidado da Pessoa com
Deficiência

Apresentação ao COMUSA



1.d) SERVIÇO DE INTERVENÇÃO PRECOCE PARA INDIVÍDUOS COM TEASIPTEA: Sr^a Andréa Prado Magalhães – Fonoaudióloga e Sra Lucimara Patricia Patti – Terapeuta Ocupacional, ambas do quadro de servidores da Secretaria Municipal de Saúde e profissionais que prestam serviço no CER – Centro Especializado de Reabilitação iniciam a explanação sobre a proposta de implantação do Serviço que visa a detecção precoce e tratamento das crianças com Transtorno do Espectro Autista -TEA na primeira infância, conforme projeto encaminhado na íntegra e de forma eletrônica para os membros do Conselho Municipal de Saúde - COMUSAPG.

JUNHO 2018

Apresentação ao COMUSA



Ressaltou que o serviço proposto será articulado com a atenção básica e demais equipamentos da rede para garantir o cuidado integral, através do matriciamento na rede básica de saúde, através do NEP- Núcleo de Educação Permanente da Secretaria de Saúde Pública, que proporcionará o acesso facilitado e garantia de direitos destes sujeitos. Informou ainda que os casos que sinalizem o paciente com Transtorno do Espectro Autista - SIPTEA sejam assistidos e famílias orientadas visando a diminuição de danos no desenvolvimento infantil e trazendo empoderamento as famílias quanto ao cuidado e as responsabilidades que cada membro tem com aquela criança, promovendo mudança de paradigmas onde se compreende ainda hoje.

JUNHO 2018

Apresentação ao COMUSA



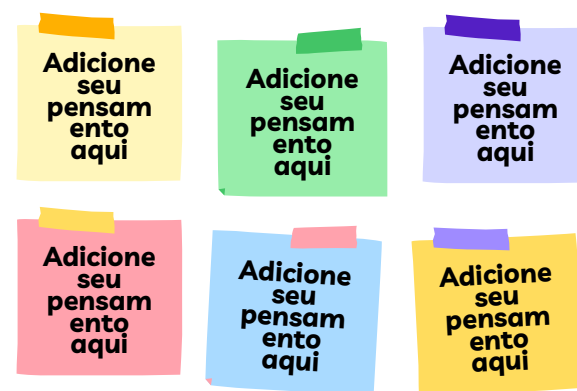
Parabeniza o excelente projeto elaborado pela equipe da Secretaria Municipal de Saúde de Praia Grande e aprova – de forma unânime e com louvor a implantação do Serviço de Intervenção Precoce para Indivíduos com Transtorno do Espectro Autista no Município de Praia Grande.

JUNHO 2018

Ações em rede em 2019

1

NEP das USF



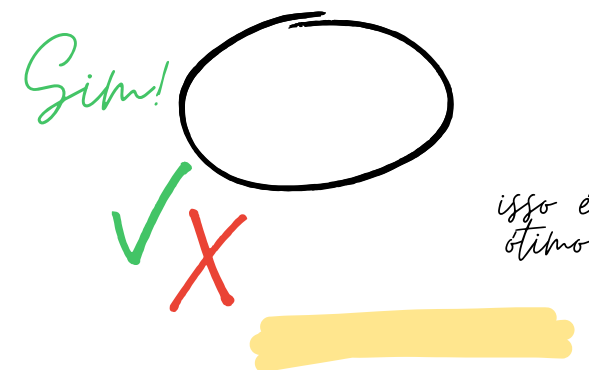
2

Apresentação para NASF e Atenção Especializada



3

Formação para Escolas



4

Dia da Família



2020

O que deu certo

- Formação da Equipe (cursos, pós-graduação e mestrados)
- Utilização de instrumentos padronizados
- Apoio de parceiros (Lucelmo Lacerda, Luís Humbert)
- Práticas Baseadas em Evidências (ABA)
- Intervenção Implementada pelos Pais
- Visitas domiciliares

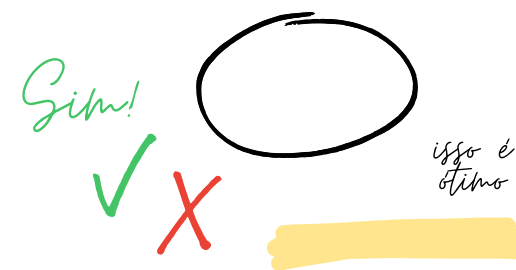
1



2



3



O que não deu certo

- NEPs em formato de palestra para várias equipes a cada 6 meses
- Formação das auxiliar de classe
- Início do formação de pais para aplicação em grupo como Workshop
- Pandemia COVID/2019

Itens de Ação

- NEPs em cada USF
- Formação das Atendente Técnico Pedagógico de Inclusão
- Ebook para formação individual de cada família sobre conceitos básicos da ABA
- Tele atendimento

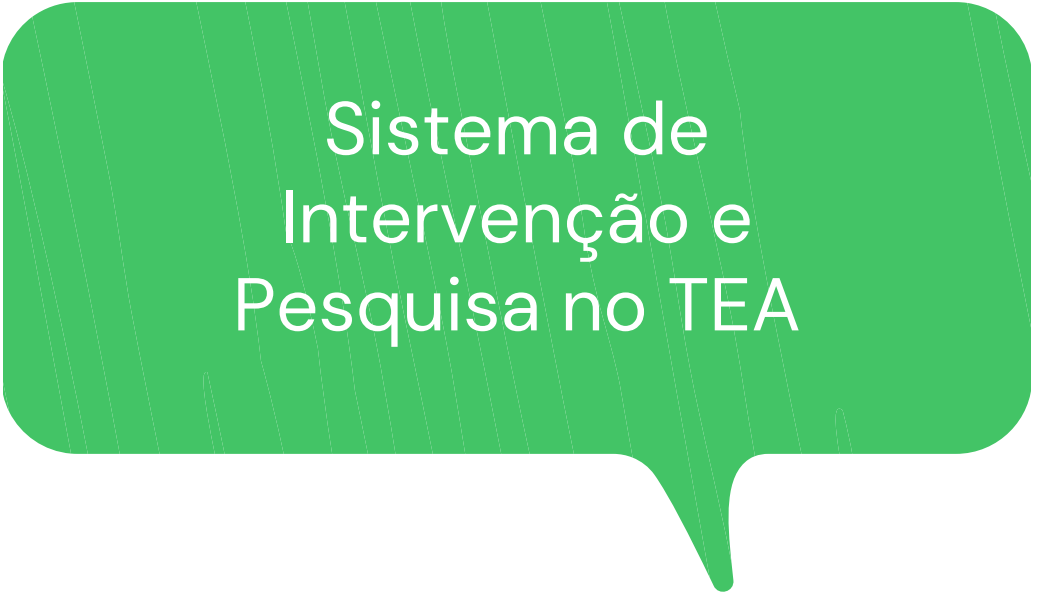


Hipótese de que 80% das famílias não conseguem implementar com fidelidade, devido a diversas dificuldades

A green speech bubble with a white question mark inside, pointing towards the text above it.

Qual solução?

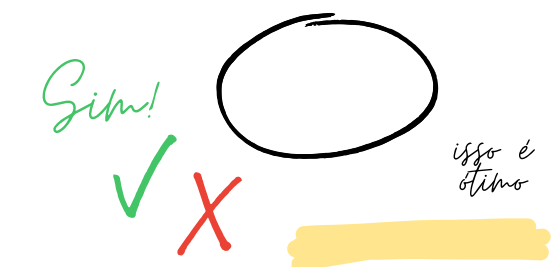
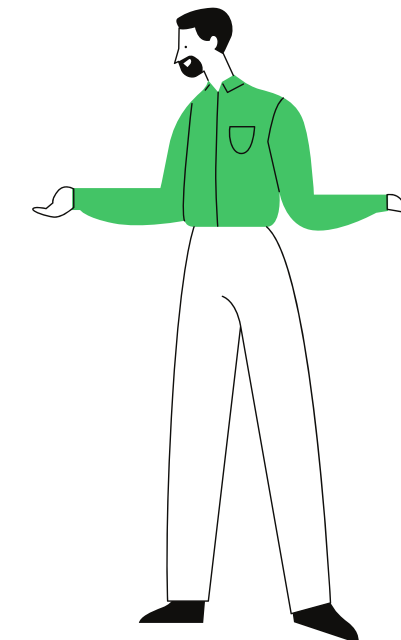
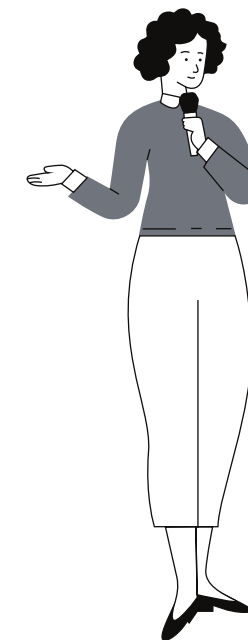
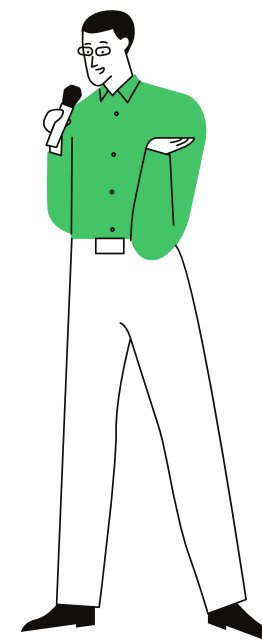
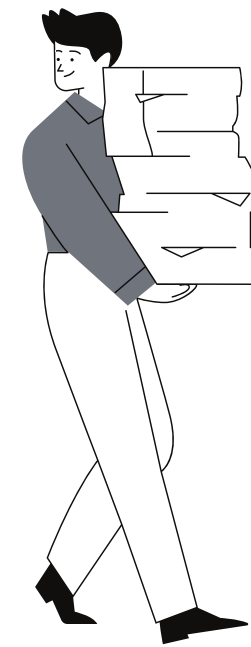
Escola

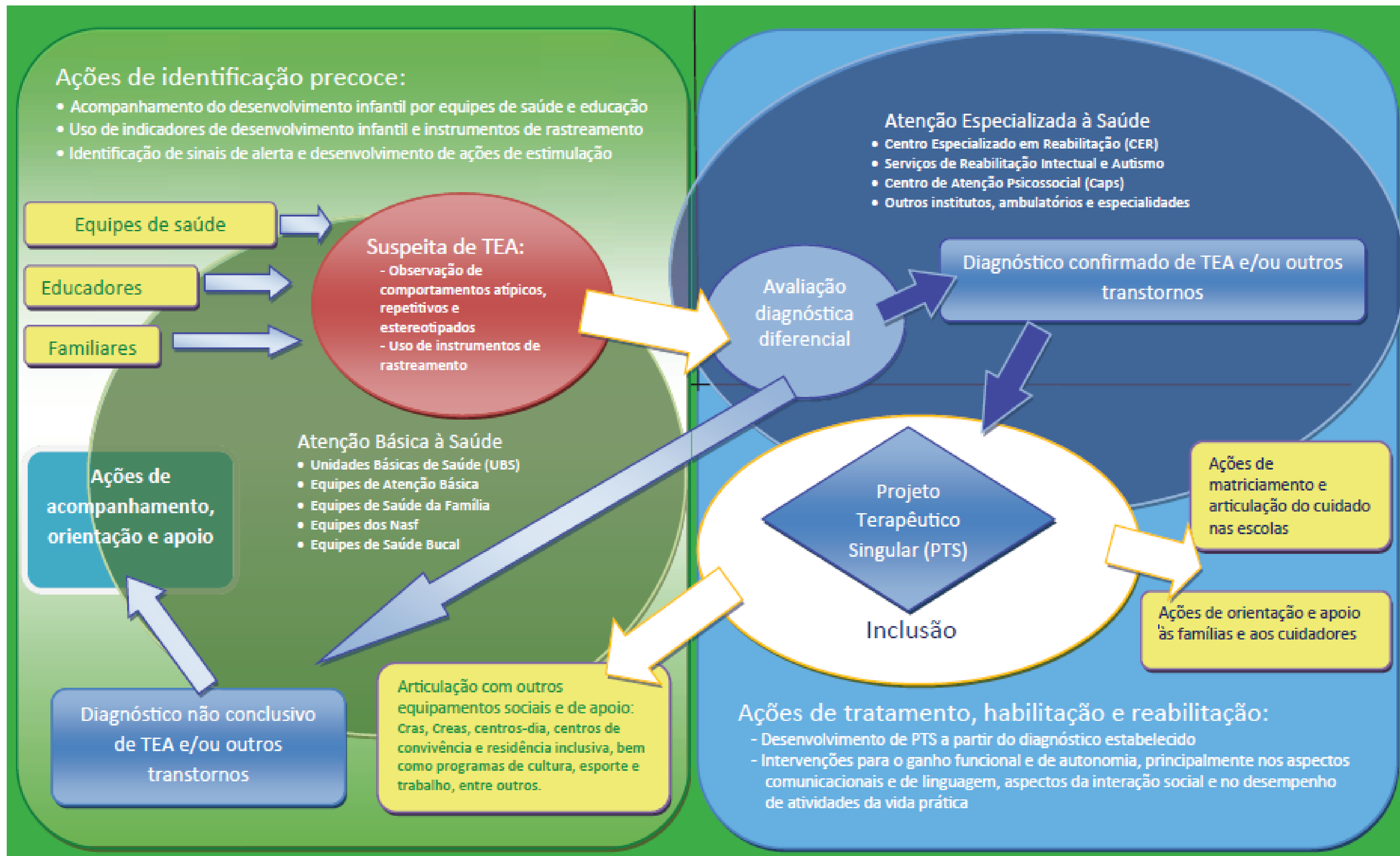
A green speech bubble with a white outline and a tail pointing downwards and to the left. It contains the text "Sistema de Intervenção e Pesquisa no TEA" in white.

Sistema de
Intervenção e
Pesquisa no TEA

21 de Junho de 2021

Construção da Rede de Cuidado da Pessoa com TEA







1

Entrada USFs;

2

Unidades para Diagnóstico:
NASF, ou CAPSi, ou CER;

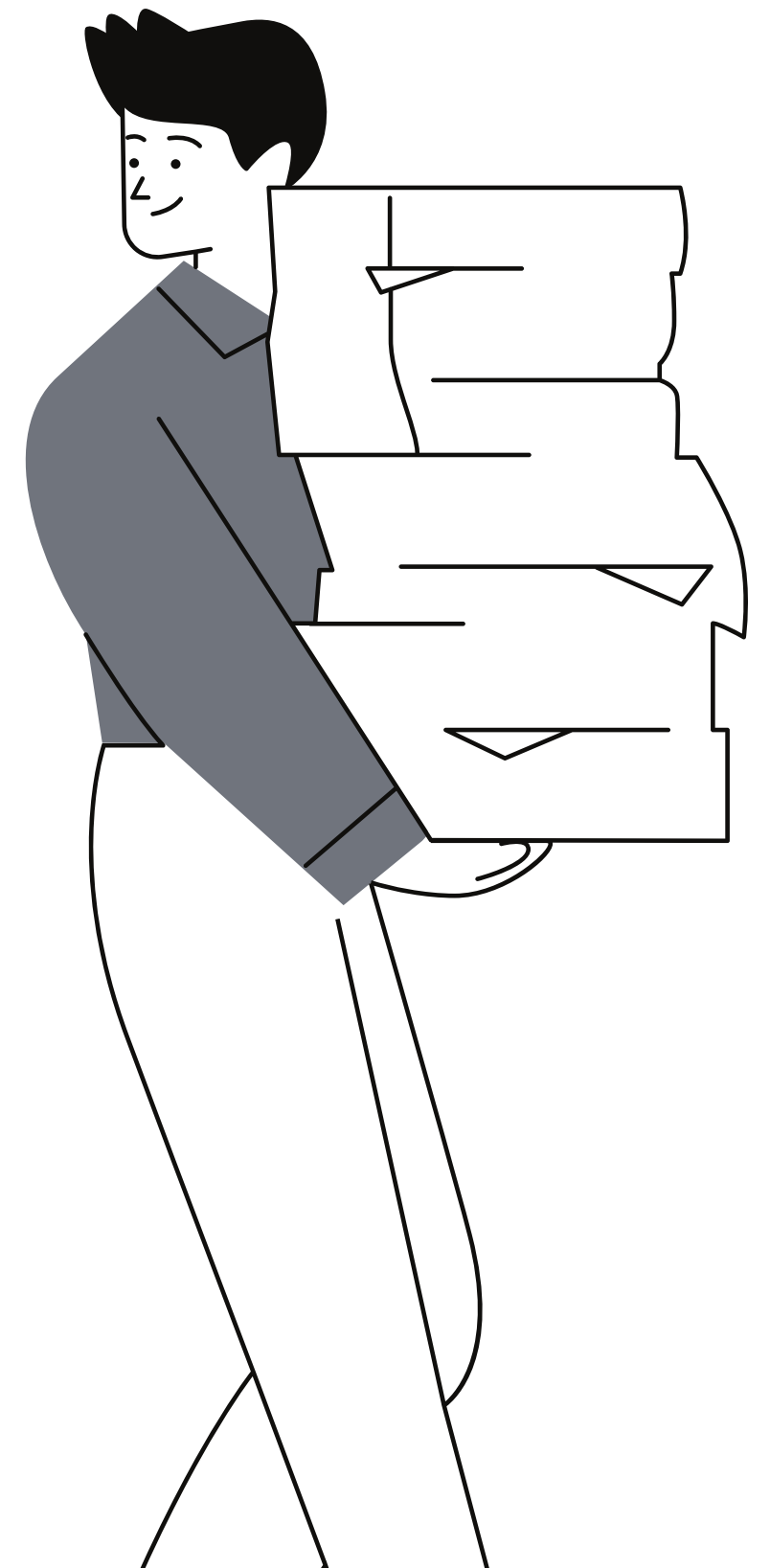
3

Casos de menor gravidade
pode ficar no território com
apoio da Atenção
Especializada.

Atenção Básica em Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade Básica de Saúde • Núcleo de Apoio à Saúde da Família • Consultório na Rua • Centros de Convivência e Cultura
Atenção Psicossocial Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Centros de Atenção Psicossocial nas suas diferentes modalidades
Atenção de Urgência e Emergência	<ul style="list-style-type: none"> • SAMU 192 • Sala de Estabilização • UPA 24 horas, portas hospitalares de atenção à urgência/pronto-socorro, Unidades Básicas de Saúde
Atenção Residencial de Caráter Transitório	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade de Acolhimento • Serviço de Atenção em Regime Residencial
Atenção Hospitalar	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermaria especializada em hospital geral • Serviço hospitalar de referência para atenção às pessoas com sofrimento ou transtornos mentais e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas
Estratégias de Desinstitucionalização	<ul style="list-style-type: none"> • Serviços Residenciais Terapêuticos • Programa De Volta para Casa
Estratégias de Reabilitação Psicossocial	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativas de geração de trabalho e renda • Empreendimentos solidários e cooperativas sociais

Construção da Rede

Vamos refletir, o que é necessário para isso?



Rede de Cuidado da pessoa com TEA

1

O que é necessário?

Equipe (2 pessoas)
interessada no
tema



Formação dessa
equipe em PBE



Elaborar projeto
acessível no SUS e
apoio da Gestão



Rede de Cuidado da pessoa com

1

2

TEA

O que é necessário?

USF



NASF/CER/CAPSi/APAE/
Ambulatório

ESCOLA



1 profissional volante para
matriciamento de identificação
precoce:

- Acompanhamento DNPM
- Instrumentos de rastreio
- Ações de acompanhamento,
orientação e apoio

1 profissional volante para matriciamento avaliação
diagnóstica diferencial, articulação do cuidado da rede
(CREAS.CRAS.etc) e orientação e apoio para
intervenção implementada pelos pais (cuidadores)



Como adaptar isso para meu município?

1

Identificar os profissionais interessados



2

Diagnóstico Situacional da Rede



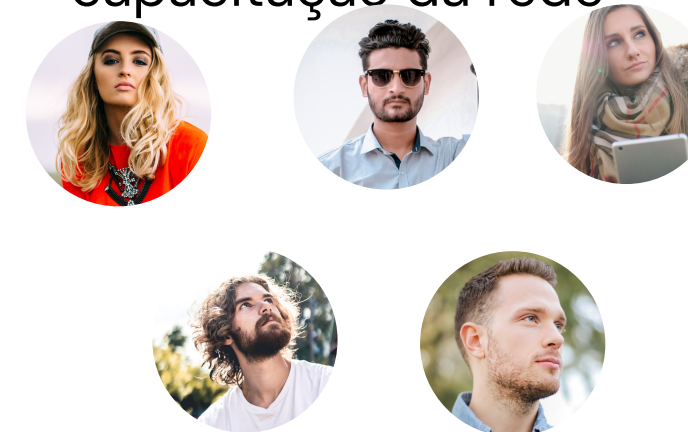
3

Organizar os que se tem, para não haver duplicidade de ações



4

Mãos a obra: criação do projeto + formação e capacitação da rede



21 de Junho de 2021

Você está preparado?

Obrigada!

sipteapg@gmail.com
13 99718 2134



Patrícia Patti – Especialista
em Gestão de Rede de
Cuidado em Saúde