

<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia Científica	
<b>SEMESTRE:</b> 1º semestre	<b>ANO:</b> 2024
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 30 h	<b>Nº CRÉDITOS:</b> 02
<b>DIAS DA SEMANA, HORÁRIO E LOCAL:</b> 3ª, 13:30-17:30; e 4ª, 09:00-13:00; Sala da biblioteca	<b>PERÍODO:</b> vespertino às 3 <sup>as</sup> e matutino às 4 <sup>as</sup>
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Profa. Edlaine Faria de Moura Villela	

### EMENTA DA DISCIPLINA

Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. Problema do estudo e formulação de hipóteses. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Noções básicas de organização de texto científico (Normas ABNT, Vancouver e APA). Elaboração de artigo científico. Apresentação, tabulação e análise de dados.

### OBJETIVOS

*GERAL:* Desenvolver conceitos e práticas relacionadas ao universo da ciência e aos métodos científicos, com foco na investigação científica.

#### *ESPECÍFICOS:*

- Identificar abordagens de pesquisa possíveis de acordo com a proposta de um projeto de pesquisa;
- Desenvolver olhar crítico sobre o corpo de um projeto de pesquisa e/ou artigo científico;
- Aprimorar habilidades de escrita e de comunicação gráfica, verbal e não verbal;
- Conhecer normas técnicas de formatação de textos acadêmicos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Formulação do problema, objetivos e justificativa da investigação.
2. Etapas de um trabalho de investigação científica: preparação, execução e apresentação de resultados.
3. Abordagens quantitativa e qualitativa na pesquisa científica.
4. Métodos e instrumentos de coleta de dados.
5. A elaboração da redação científica.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem consideram o conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema e o professor, enquanto facilitador, fornece material para os estudantes realizarem a leitura prévia para a aula. Assim, o estudante passa a ser o agente principal de sua própria aprendizagem e se cria um ambiente propício para que haja aprendizagem colaborativa.

A seguir, são apresentadas estratégias que serão adotadas nessa disciplina:

- Aula expositiva dialogada
- Mapa conceitual

#### **Programa de Pós-Graduação em Ciências**

- Aprendizagem colaborativa
- Brainstorming (tempestade de ideias)
- Júri simulado
- Role play

## RECURSOS DE ENSINO

Os recursos tecnológicos a serem utilizados são ferramentas digitais de autoria, compartilhamento e armazenamento, aproximando as tecnologias de informação e comunicação do processo educacional (google sala de aula, google keep, wikis, padlets, podcasts, nuvem de palavras, entre outras ferramentas).

O Google Sala de Aula será o ambiente oficial para a entrega das atividades formativas e atividades de avaliação, compartilhamento de materiais didáticos e informes relacionados à disciplina.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO NA DISCIPLINA

O aluno deve alcançar conceito igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação deste conteúdo será de caráter formativo e com feedback. A média final será composta da seguinte forma: participação nas atividades realizadas em sala de aula (total de 4,0 pontos); avaliação parcial (total de 3,0 pontos); avaliação final (total de 3,0 pontos), totalizando 10,0 pontos.

- Será realizada a entrega do Artigo Científico Parcial (ACP), um por grupo, no valor de 3,0 pontos. A nota do ACP será considerada a N1 para composição da média final.
- Será realizada a entrega do Artigo Científico Final (ACF), um por grupo, no valor de 3,0 pontos. A nota do ACF será considerada a N2 para composição da média final.
- A pontuação das notas do ACP e ACF elaborados pela equipe de alunos será distribuída de acordo com os seguintes critérios: estruturação do artigo (2,0); qualidade e profundidade do conteúdo apresentado (1,0).
- As atividades formativas propostas pela docente de forma síncrona e/ou assíncrona (ASA) serão pontuadas individualmente, totalizando 4,0 pontos.

Nota final da Disciplina de Metodologia Científica = ACP (3,0) + ACF (3,0) + ASA (4,0) = 10 pontos

## CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Local	Horário	Conteúdo programático	Referências	Professora
02/04	Biblioteca, sala do PPG	13:30-17:30	- Apresentação da disciplina e dinâmica de trabalho - Formulação do problema - Como elaborar um artigo científico? Revisão bibliográfica, Introdução, Justificativa e Objetivo	Básica: 1	Prof. Edlaine
03/04	Biblioteca,	09:00-13:00	- Tipos de abordagem de pesquisa: quantitativa e qualitativa	Básica: 2	Prof. Edlaine

### Programa de Pós-Graduação em Ciências

	sala do PPG		- Instrumentos de coleta de dados - Estratégias de ensino aplicadas: Juri Simulado	Complementar: slides	
09/04	Biblioteca, sala do PPG	13:30- 17:30	- Elaboração do artigo científico - Entrega do Artigo Científico Parcial (ACP)		Prof. Edlaine
10/04	Biblioteca, sala do PPG	09:00- 13:00	- Etapas de um trabalho de investigação científica: preparação, execução e apresentação de resultados - Estratégias de ensino aplicadas: Aprendizagem colaborativa	Básica: 2 Complementar: 3	Prof. Edlaine
16/04	Biblioteca, sala do PPG	13:30- 17:30	- Como elaborar um artigo científico? Material e método, Resultados, Conclusões - Estratégias de ensino aplicadas: Aprendizagem colaborativa	Básica: 2 Complementar: 4	Prof. Edlaine
17/04	Biblioteca, sala do PPG	09:00- 13:00	- Referências bibliográficas: ABNT, Vancouver e APA Organização do texto científico	Básica: 2 Complementar: 4	Prof. Edlaine
23/04	Biblioteca, sala do PPG	13:30- 17:30	- Apresentação dos artigos científicos pelos grupos e discussão entre pares	Complementar: 4;5	Prof. Edlaine
24/04	Biblioteca, sala do PPG	09:00- 13:00	- Realização das adequações destacadas na discussão - Entrega do Artigo Científico Final -Google Sala de aula (ACF)		Prof. Edlaine

## REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Furlan, R. Uma introdução à Filosofia da Ciência. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.
2. Günther, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psic.: Teor. e Pesq.*, Brasília, Mai-Ago 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210.
3. Carvalho, Luis Osete Ribeiro. DUARTE, Francisco Ricardo. MENEZES, Afonso Henrique Novaes. SOUZA Tito Eugênio Santos [et al.] Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância / – Petrolina-PE, 2019. 83 p.: 20 cm. 1 Livro digital.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. Silva, Cláudio Nei Nascimento da Silva; Porto, Marcelo Duarte. Metodologia científica descomplicada: prática científica para iniciantes. Brasília : Editora IFB, 2016. 104 p. : il. ; 27 cm.
5. Aragão, José Wellington Marinho, Mendes Neta, Maria Adelina Hayne. Metodologia Científica. [recurso eletrônico]. Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51 p.: il.




---

**Prof. Dr. Edlaine Faria de Moura Villela**  
Docente responsável

### Programa de Pós-Graduação em Ciências