

MIYAMOTO, GA. **Núcleo de Educação Permanente em região de municípios de pequeno/médio porte: desafios e potencialidades.** [Dissertação de Mestrado]. São Paulo: Secretaria do Estado da Saúde - Instituto de Saúde; 2014.

## RESUMO

**Introdução:** A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) representa o esforço de tornar a rede pública de saúde uma rede de ensino-aprendizagem no exercício do trabalho. No Colegiado de Gestão Regional (CGR) de Itapetininga - DRS XVI - Sorocaba, a implantação da PNEPS teve início no ano de 2007 com a formação dos Núcleos de Educação Permanente (NEP) regionais. As propostas e ações realizadas podem ser verificados através dos Planos de Ação Regional de Educação Permanente em Saúde (PAREPS). **Objetivo:** Analisar o processo de implementação do NEP do CGR de Itapetininga. **Método:** Foi adotada a abordagem qualitativa de pesquisa, utilizando as técnicas de entrevista e de análise documental. Análise documental foi realizada nos PAREPS da região no período analisado. Entrevistas semiestruturadas foram realizadas com sete participantes do NEP do CGR de Itapetininga para conhecer suas percepções a respeito do processo de implementação da PNEPS. As entrevistas foram gravadas e analisadas com a técnica da análise temática de conteúdo. **Resultados:** A partir do procedimento de análise, emergiram sete categorias: o conceito de Educação Permanente e sua dinamicidade; a forma de ingresso nos Núcleos de Educação Permanente; as atividades realizadas no ambiente de trabalho; as dificuldades enfrentadas na prática local; as sugestões para melhoria; a elaboração dos PAREPS: expectativas, resultados e potencialidades; as transformações pessoais oriundas do envolvimento com o processo. **Considerações Finais:** A pesquisa mostrou que a implementação da PNEPS na região enfrenta dificuldades como: falta de tempo e formação para os articuladores de EPS, falta de apoio dos gestores e maior aproximação entre estado e municípios. Entretanto, há potencialidades observadas em: capacidade do estado em manter o NEP regional ativo por meio de seus representantes, a obrigatoriedade de elaborar e executar o PAREPS periodicamente e a existência de trabalhadores de saúde engajados na implementação do SUS e a PNEPS na região. **Potencial de aplicabilidade:** Haverá o retorno social dos resultados da pesquisa, a partir de uma apresentação com debate no NEP do CGR, visando ampliar as atividades em EP e, assim, contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento do SUS na região.

**Palavras chave:** Educação permanente; Educação em saúde; Política Nacional de Educação Permanente, Formação do Trabalhador em Saúde

