

PROJETO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO DRS VII CAMPINAS E DOS MUNICÍPIOS DO DRS VII CAMPINAS, PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO CAMPO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE

INTRODUÇÃO:

O Departamento Regional de Saúde – DRS VII Campinas, órgão da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo – SES, está composto por quarenta e dois municípios na região leste do Estado de São Paulo, e por suas características tem se fortalecido como pólo industrial, educacional, de turismo e econômico.

Por suas características e sendo uma região com várias estradas que cortam e circundam a região, promovem acesso e um fluxo de pessoas que buscam se estabelecer nos municípios da região do DRS. Nesse sentido temos também um recorte da região que faz divisa com o Estado de Minas Gerais, que facilita o transito para esta região de saúde, bem como, por estar essa região em contínuo processo de expansão, recebemos pessoas de outros estados.

Muitas vezes, por falta de oportunidade em estabelecer um local de trabalho ou de moradia, acabam por viverem em situações muito adversas do que podemos chamar de estáveis e desejadas, incluindo neste panorama, a multiplicidade de adolescentes que passam a residir nesta região para estudar com os mais diversos costumes e modo de viver.

Classifica-se portanto, vários aspectos que constroem essa sociedade que no cotidiano necessitam estabelecer processos de enfrentamento para a vida, colocando-se muitas vezes em condições de risco social e de riscos no modo de viver a partir de condições que determinam esse risco.

Considerando que territórios são dinâmicos e esta dinâmica pode ocorrer por fatores internos e de fórum intimo de cada cidadão, bem como por fatores externos e com pouca governabilidade sobre fatos e ocorrências do dia a dia, pressupõem-se que a abordagem dos territórios com muitas características, apresenta dentre muitos cenários, alguns que necessitam de maiores cuidados, pois envolvem pessoas.

Há contextos da vida, que podem promover o adoecimento das pessoas, e isto ocorre se há falta de entendimento e conhecimento do que provoca este processo de adoecimento, para tanto, no campo da saúde coletiva, buscando aprofundar estudos e promover conhecimento, há alguns anos, profissionais de saúde reunidos em espaços de troca de conhecimento conhecidos como Conferências, produziram documentos a partir de estudos que buscaram e buscam interferir neste processo de adoecimento.

Cabe considerar que nesta Região de Saúde não é diferente, observa-se que nos municípios há muito para se fazer no sentido de construir Políticas Públicas de Promoção da Saúde, e não mais ficar buscando formulas para somente cuidar do paciente que já adoeceu.

O Governo brasileiro, preocupado com esta situação e percebendo o movimento internacional no sentido de dar qualidade de vida para seus habitantes, promoveu a implantação da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), juntamente com os Pactos de Gestão, pela Vida e

em Defesa do Sistema Único de Saúde – SUS, inclusive promovendo o incentivo financeiro para Estado e Municípios na busca de consolidar esta Política.

Neste sentido, ocorre a oportunidade de, a partir das Regionais de Saúde juntamente com a SES, consolidar proposta de fortalecimento da Política de Promoção da Saúde no Estado de São Paulo, especificamente na região do DRS VII Campinas, com iniciativas que incluam os profissionais de saúde do DRS e dos municípios da região, utilizando-se de referenciais e conteúdos teóricos e reais, para dar habilidades para que esses profissionais possam estudar os determinantes do processo de adoecimento no território onde atuam e possam construir e desenvolver dentro de suas possibilidades, apoio às propostas de ações locais para seus cidadãos.

JUSTIFICATIVA:

Considerando que a região conta com população aproximada de 3.900.000 habitantes, segundo IBGE 2009, há um crescimento desordenado em áreas urbanas, inclusive que avançam em alguns lugares para áreas rurais e que teoricamente são de preservação, acelerando o processo de mudanças ambientais com desmatamento, invadindo o habitat natural de vetores, provocando desequilíbrio ambiental e climático.

Esse processo de desenvolvimento urbano, muitas vezes desconectado de planejamento adequado, pode estar ocorrendo devido à instalação e desenvolvimento de territórios a partir de invasões e ou da necessidade de expansão de áreas residenciais que supra a necessidade de moradia da população, principalmente a de baixa renda.

Muitas iniciativas que ao mesmo tempo procuram adequar territórios que dêem conta de equilibrar processos de condição social, muitas vezes por outro lado podem causar desigualdades sociais, principalmente se estas estiverem sendo trabalhadas isoladamente de outras ações como, por exemplo: qualificação e aumento na segurança pública, campo de trabalho, acesso a educação, acesso a serviços de saúde e também de outros processos de qualificação profissional, de ganho de renda e de possibilidade de adquirir alimento.

Se essas ações não ocorrerem de forma organizada, há perspectiva de alta produção de violência, de aumento nos casos de adoecimento, de procura excessiva por serviços de saúde que tratam das doenças e não da saúde, bem como da falta de orientação que promovam as pessoas ao auto cuidado e a busca de qualidade de vida, com possibilidades de mudança de comportamento individual e coletivo.

Hoje, no campo da saúde coletiva, se observa e registra aumentos de casos de violência no trânsito e nos territórios onde há produção de desigualdades sociais, bem como, aumento de pessoas obesas, fumantes e acometidas de doenças coronarianas, por falta de práticas corporais saudáveis e atividades físicas, alimentação saudável entre outras ações por decisão pessoal e por falta de oportunidade.

Com esses aspectos abordados, a PNPS busca através das demais instâncias de gestão, implantar ações que promovam a qualidade de vida e redução das doenças e agravos não transmissíveis.

A PNPS propõe as seguintes ações como estratégias prioritárias:

- 1- Alimentação Saudável;
- 2- Prática Corporal / Atividade Física;
- 3- Prevenção e Controle do Tabagismo;
- 4- Redução da morbimortalidade por acidente em decorrência do uso abusivo de álcool e outras drogas;
- 5- Redução da mortalidade por acidente de trânsito;
- 6- Prevenção da violência e estímulo à cultura de paz;
- 7- Promoção do desenvolvimento sustentável.

Mesmo tendo ocorrido no ano de 2007 a implantação da PNPS, com incremento financeiro transferido do Fundo Nacional de Saúde para os Fundos Estaduais e Municipais de Saúde mediante apresentação de projetos específicos, a forma de implantação e de execução dessas ações, encontra-se de forma muito tímida ainda em 22 municípios do DRS VII Campinas.

Ademais, acrescenta-se na Regional de Saúde profissionais que não foram preparados para atuar junto aos gestores municipais e na região do DRS, municípios que não foram contemplados por financiamento adicional para projeto específico, e que carecem de outros tipos de iniciativas para que possa de alguma forma iniciar atividades no campo da Promoção da Saúde.

Acrescente-se a todas essas colocações que procuram justificar a iniciativa de apresentar o presente projeto, a participação atual de 9 profissionais desta Região de Saúde no Curso de Extensão em Promoção da Saúde para Gestores promovidos diretamente pelo Ministério da Saúde – Secretaria de Vigilância a Saúde em parceria com a Universidade de Brasília, sendo este número insuficiente para esta região.

OBJETIVO GERAL

Fortalecer a implantação da Política de Promoção da Saúde na região do DRS VII - Campinas, consoante com a Política Nacional de Promoção da Saúde, a partir da qualificação dos profissionais que atuam nesta área no DRS e municípios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Promover capacitação que vise desenvolver competências conceituais, técnicas, comunicativas, interpessoais e políticas em relação ao planejamento de ações em Promoção da Saúde;
- 2- Refletir sobre os conceitos e modos de organização da produção da saúde vinculados à Promoção da Saúde;

3- Ampliar a capacidade de análise das necessidades de saúde da população com foco nos determinantes sociais da saúde;

4- Fortalecer a capacidade de planejar ações de Promoção da Saúde no âmbito regional e municipal;

5- Instrumentalizar os profissionais das áreas programáticas do DRS VII Campinas, a partir das realidades loco/regionais no fortalecimento da discussão da implantação de Políticas de Promoção da Saúde junto aos municípios.

PÚBLICO ALVO

Profissionais de nível superior que atuam nas Áreas Programáticas no DRS VII e na gestão ou coordenação de programas e/ou projetos de Promoção da Saúde, ou na Vigilância à Saúde, ou na atenção básica nos municípios do DRS VII Campinas.

CARGA HORÁRIA

60 horas de Aula Teórica (concentração);

40 horas de Aula Prática (dispersão).

METODOLOGIA

As aulas serão realizadas através de palestras e discussões em grupo propiciando aos participantes, momentos de reflexão para o empoderamento dos conceitos e fundamentos que serão trabalhados na Capacitação.

Das Aulas Teóricas:

Serão realizadas às sextas feira, com duração mínima de seis horas, ou seja, serão seis horas/aula semanais durante 10 dias.

Da Dispersão:

Para garantir o aprofundamento dos temas trabalhados durante as aulas teóricas, os participantes deverão, nos locais de trabalho, desenvolver atividades com a equipe de coleta de dados, de leitura e discussão de textos. Os docentes estarão à disposição para acompanhar esse processo presencialmente se necessário.

Os participantes deverão interagir com os docentes e entre si, pela internet através de grupos de discussão.

Da Dinâmica das Aulas e do Curso:

A Capacitação terá um Coordenador e um Grupo que atuará junto a esta Coordenação formada pelos docentes da capacitação;

O profissional selecionado deverá comparecer nas aulas teóricas e comprovar as dispersões;

Esses profissionais serão acompanhados por um docente durante as aulas teóricas e na mesma forma nas dispersões;

O profissional deverá postar suas contribuições no Grupo de Debates e de Dúvidas que será criado pelo Grupo de Coordenação, pelo menos uma vez por semana, durante toda a realização da capacitação;

O profissional receberá o Exercício durante a Aula Teórica e deverá realizá-lo durante o período de dispersão e entregar no início da aula seguinte;

PROCESSO SELETIVO E NUMERO DE VAGAS

1. Da Seleção:

O profissional será selecionado para participar da capacitação a partir da entrega da Ficha de Inscrição no prazo a ser determinado, juntamente com Declaração do Diretor imediato contendo expressamente a liberação para participar da capacitação, bem como autorizando o profissional a produzir um projeto de conclusão;

2. Do Número de Vagas:

2.1- Serão selecionados 30 profissionais para participar do curso, prioritariamente profissionais da Área do Planejamento do DRS VII e Vigilância à Saúde, e posteriormente profissionais de municípios que não foram contemplados com o curso do Ministério da Saúde;

2.2- A participação de dois ou mais profissionais de um mesmo município na capacitação, somente ocorrerá se porventura não forem preenchidas todas as vagas;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Conteúdo Programático será apresentado em anexo ao presente projeto, considerando sua especificidade e facilitando a possibilidade de manuseio.

Nele constará os Temas a serem apresentados, os Objetivos de cada Tema, os tempos para cada Tema, e o que se espera do aluno com a abordagem do Tema.

Este documento trará ainda as atividades (exercícios) que o profissional deverá realizar para além dos momentos de teoria e de prática na capacitação.

ORÇAMENTO

O Orçamento será apresentado em planilha anexa ao presente Projeto de Capacitação.

RECURSOS INSTRUCIONAIS, DIDÁTICOS E INSUMOS

1. Sala de Aula;
2. Computador;
3. Data Show;
3. Material de Escritório, de Informática e Cópias de Textos;
4. Café e Água;
5. Brunch

AVALIAÇÃO

A avaliação será apresentada através de Projeto escrito de intervenção em Promoção da Saúde, com base no modelo padrão para todos os alunos.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado será aplicado ao profissional que cumprir 80% de participação nas aulas teóricas e dispersões, bem como apresentar desempenho no mínimo razoável na apresentação de todos os Exercícios aplicados durante o curso.

Finalmente, apresentar o Projeto de intervenção de Promoção da Saúde para o nível local, com o tema que o profissional trabalhou durante toda a capacitação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Brasil. Ministério da Saúde, Centro de Educação a Distância – Universidade de Brasília. Manual do Aluno, páginas 1 a 11, Brasília – 2010.
2. Brasil. Ministério da Saúde, Centro de Educação a Distância – Universidade de Brasília. Manual do Curso, Brasília – 2010.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde, Série Pactos pela Saúde 2006. Volume 7. Brasília – DF (2007).
4. Centro de Educação a Distância – Universidade de Brasília, Secretaria de Vigilância a Saúde - Ministério da Saúde. Apresentação Curso de Extensão para gestores do SUS em Promoção da Saúde. Brasília – Maio de 2010.

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

TEMA 1: “PROMOÇÃO DA SAÚDE: O HISTÓRICO E A CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA BRASILEIRA”

OBJETIVO: Apresentar a construção histórica da promoção da saúde a partir do cenário internacional.

1º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (18/03/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Abertura	Apresentação dos Objetivos / Propósitos do Curso	Diretoria DRS, Diretoria CDQ, Coord. da P. S., Coord. do Curso, Tutores (Larissa)	Tutor: 6 h/a X 80,00 = R\$ 480,00. Larissa
02	08:30h	Apresentação dos participantes	Coordenar a apresentação dos participantes	Tutores Larissa	
03	09:00h	Definir Contrato de Convivência, Dinâmica do Curso e Apresentação do Grupo de Discussão	Discutir com os participantes o Contrato de Convivência e como será o desenvolvimento do curso (aulas, dispersão, atividades extra, leitura, exercícios, projeto, etc...)	Tutores Larissa	Coordenação: 4 h/a X 60,00 = R\$ 240,00. Valter
04	10:00h	Participar dos Grupos de Debate	-Formar 3 grupos de discussão;	Larissa	

		sobre: “O histórico da abordagem da P.S. atentando para as contribuições das Cartas Internacionais da P.S. na consolidação de uma perspectiva socioambiental e participativa de produzir saúde” e “discutir a aproximação com o tema da P.S.”.	-Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.		Planejamento: 5 h/a X 80,00 = R\$ 400,00. Fabiana
05	11:00h	Participar das Aulas: 1. Histórico da Promoção da Saúde; 2. Promoção da Saúde na perspectiva socioambiental e participativa: contribuição das conferências internacionais.	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre os temas, associando às discussões do item 4.	Larissa	
06	12:30h	Brunch			
07	13:00h	Leitura das Cartas Internacionais (em grupos)	-acompanhar a atividade dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Larissa	
08	14:00h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Larissa	

09	14:30h	Encerramento		Larissa	
----	--------	--------------	--	---------	--

1ª. SEMANA – Dispersão – (de 19 a 24/03/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	3 horas	Leitura do Texto de Apoio: “Avanços e Resultados na Implementação da PNPS. Malta, D.C.; Castro, A.M.”	Acompanhar o aluno se necessário	Larissa	Tutor: 4 h/a X 80,00 = R\$ 320,00. Larissa
02	1 hora	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Larissa	

TEMA 1: “PROMOÇÃO DA SAÚDE: O HISTÓRICO E A CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA BRASILEIRA” (Continuação)

OBJETIVO: Apresentar a construção histórica da promoção da saúde a partir do cenário internacional.

2º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (25/03/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Larissa	Tutor: 6 h/a X 80,00 = R\$ 480,00. Larissa Coordenação: 4 h/a X 60,00 = R\$ 240,00. Valter Planejamento: 5 h/a X 80,00 = R\$ 400,00.
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Larissa	
03	09:00h	Participar dos Grupos de Debate sobre: “O acúmulo político-institucional do SUS na construção da PNPS, reconhecendo avanços, impasses e desafios para a efetivação do marco legal do sistema de saúde brasileiro” e “discutir como isto é tratado no âmbito da Secretaria de Estado da Saúde e ou Municipais de Saúde”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Larissa	
04	10:30h	Participar das Aulas: 1. Institucionalização da P.S. no	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de	Larissa	

		SUS; 2. Construção da PNPS e seus primeiros passos.	questionar e debater sobre os temas, associando às discussões do item 3.		Larissa
05	12:00h	Brunch			
06	12:30h	Participe dos Grupos de Debate sobre: “Quais os passos conhecidos do processo de institucionalização da P.S. na Secretaria de Estado e ou Municipais de Saúde”	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Larissa	
07	14:00h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Larissa	
08	14:30h	Encerramento		Larissa	

2ª. SEMANA – Dispersão – (de 26 a 31/03/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Responder ao Exercício 1 – “Análise da institucionalização da PNPS considerando o processo de consolidação do SUS”	Acompanhar o aluno se necessário	Larissa	Tutor: 4 h/a X 80,00 = R\$ 320,00. Larissa
02	1 horas	Leitura do Texto de Apoio: “Brasil, M. S., Portaria MS/GM no. 687, de 30/03/2006”.	Acompanhar o aluno se necessário	Larissa	
03	1 hora	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Larissa	

TEMA 2: “OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE E PROMOÇÃO DA SAÚDE”

OBJETIVO: Apresentar a questão dos determinantes sociais da saúde e analisar os fundamentos da Promoção da Saúde para a gestão do processo de trabalho no SUS, apontando a organização em Redes Integradas de Atenção a Saúde como arranjo estratégico.

3º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (01/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Larissa	Tutor: 1 h/a X 80,00 = R\$ 80,00. Larissa
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Larissa	
03	09:00h	Participar dos Grupos de Debate sobre: “O processo saúde-adoecimento e sobre determinantes sociais da saúde” e “quais as repercussões para o modelo de gestão de políticas públicas”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Fabiana	Tutor: 5 h/a X 80,00 = R\$ 400,00. Fabiana
04	10:30h	Participar das Aulas: 1. Determinantes Sociais da	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre os temas, associando às discussões	Fabiana	Coordenação: 2 h/a X 60,00 =

		Saúde; 2. Fundamentos para a prática da P.S. (Equidade, Autonomia, Território e Participação Social).	do item 3.		R\$ 120,00. Valter
05	12:00h	Brunch			
06	12:30h	Participe dos Grupos de Debate sobre: “O modelo de análise e intervenção baseado nos determinantes sociais da saúde”. (este debate servirá para dar início à produção do Exercício 2)	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Fabiana	
07	14:00h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Fabiana	
08	14:30h	Encerramento		Fabiana	

3ª. SEMANA – Dispersão – (de 02 a 07/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Responder ao Exercício 2 – “Procure levantar um programa e/ou projeto de promoção da saúde de um município e/ou do estado, de acordo com níveis de determinação social e os níveis de intervenção para melhoria da qualidade de vida e redução das vulnerabilidades”.	Acompanhar o aluno se necessário	Fabiana	Tutor: 4 h/a X 80,00 = R\$ 320,00. Fabiana
02	1 horas	Leitura do Texto de Apoio: “CNDSS. Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde. Resumo Executivo do Relatório Final.”	Acompanhar o aluno se necessário	Fabiana	
03	1 hora	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Fabiana	

TEMA 2: “OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE E PROMOÇÃO DA SAÚDE” (Continuação)

OBJETIVO: Apresentar a questão dos determinantes sociais da saúde e analisar os fundamentos da Promoção da Saúde para a gestão do processo de trabalho no SUS, apontando a organização em Redes Integradas de Atenção a Saúde como arranjo estratégico.

4º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (08/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Fabiana	Tutor: 6 h/a X 80,00 = R\$ 480,00. Fabiana
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do que foi lido do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Fabiana	
03	09:00h	Participar da Aula (contin): 1. Fundamentos para a prática da P.S. (Integralidade, Intersetorialidade, Redes Sociais e Sustentabilidade).	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre os fundamentos apresentados na aula 2 do item 4 – 3º. Dia e nesta aula.	Fabiana	
04	10:00h	Participar dos Grupos de Debate sobre: “Os conceitos, seus significados e reconhecimento no modo de gestão da produção da	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos;	Fabiana	

		saúde e o entendimento como critérios e/ou pressupostos para o planejamento de ações de P.S”.	-Coordenar a apresentação dos grupos.		
05	11:20	Volte aos Grupos de Debate e discuta sobre: “Os instrumentos de Gestão, identificando estratégias de fortalecimento e implementação da P.S. no SUS a partir desses instrumentos” e “Rede integrada de Atenção à Saúde”.	Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos	Fabiana	
06	12:10h	Brunch			
07	12:40h	Continuidade da Atividade 05	Continuidade da Atividade 05	Fabiana	
08	13:10h	Participar da Aula: Processo de Trabalho no SUS para produzir saúde: o olhar da P.S.;	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre os temas, associando às discussões do item 5 e 7.	Fabiana	
09	14:10h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Fabiana	
10	14:30h	Encerramento			

4ª. SEMANA – Dispersão – (de 09/04 a 18/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Responder ao Exercício 3 – “Resgate os instrumentos de gestão do SUS local/regional/estadual possíveis e analise a inserção da Promoção da Saúde nos mesmos.	Acompanhar o aluno se necessário	Fabiana	Tutor: 4 h/a X 80,00 = R\$ 320,00. Fabiana
02	1 horas	Leitura do Texto de Apoio: “Brasil, MS, Secretaria de Atenção a Saúde, Redes Regionalizadas e Territórios Integrados de Atenção à Saúde – Teias.	Acompanhar o aluno se necessário	Fabiana	
03	1 hora	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Fabiana	

TEMA 2: “OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE E PROMOÇÃO DA SAÚDE” (Continuação)

OBJETIVO: Apresentar a questão dos determinantes sociais da saúde e analisar os fundamentos da Promoção da Saúde para a gestão do processo de trabalho no SUS, apontando a organização em Redes Integradas de Atenção a Saúde como arranjo estratégico.

5º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (19/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Fabiana	Tutor: 6 h/a X 80,00 = R\$ 480,00. Fabiana
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do que foi lido do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Fabiana	
03	09:00h	Participar dos Grupos de Debate sobre: “O modelo de organização das gestão da P.S. nos territórios, focando: viabilidade, atores envolvidos, governabilidade / autonomia, sustentabilidade e espaços de construção da integralidade”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Fabiana	
04	10:30h	Participar da Aula:	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de	Fabiana	

		1. Conceitos de Governabilidade, Sustentabilidade, Autonomia, Viabilidade e Integralidade na perspectiva da P.S.	questionar e debater sobre os fundamentos apresentados na discussão do item 3 desta aula.		
05	11:00h	Participar dos Grupos de Debate sobre: “A importância da Atenção Básica (UBS, PSF, PACS e NASF), Vigilância a Saúde e Política de Humanização contribuem com o modo de gestão da produção da saúde e para o planejamento de ações de P.S”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Fabiana	
06	12:30h	Brunch			
07	13:00h	Participar da Aula: 1. As interfaces da P.S. nas políticas estratégicas do SUS;	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre os temas, associando às discussões do item 5.	Fabiana	
08	13:40h	Seminário Avançado: Apresentação do Programa de Tabagismo da SES - São Paulo	Acompanhar a apresentação e estimular os participantes a dialogarem com o palestrista.	Fabiana	
09	14:10h	Receber as orientações das	Orientar os participantes	Fabiana	

		atividades de dispersão			
10	14:30h	Encerramento			

5ª. SEMANA – Dispersão – (20/04 a 28/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Responder ao Exercício 4 – “Construir uma proposta de trabalho para a P.S. com base em seus fundamentos e modelo de gestão na Rede Integrada de Atenção à Saúde”.	Acompanhar o aluno se necessário	Fabiana	Tutor: 4 h/a X 80,00 = R\$ 320,00. Fabiana
02	1 horas	Leitura do Texto de Apoio: “Brasil, MS, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes do NASF.	Acompanhar o aluno se necessário	Fabiana	
03	1 hora	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Fabiana	

TEMA3: “PLANEJAMENTO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS”

OBJETIVO: Compreender a importância do planejamento e suas implicações no processo de trabalho em saúde para ações de promoção da saúde no SUS.

6º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (29/04/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Fabiana	Tutor: 1 h/a X 80,00 = R\$ 80,00. Fabiana
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Fabiana	
03	09:00h	Participar dos Grupos de Debate sobre: “A importância do planejamento e suas implicações no processo de trabalho em saúde” e “Qual o impacto dos modelos de planejamento no cotidiano do processo de trabalho em saúde”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	Tutor: 5 h/a X 60,00 = R\$ 300,00. Valter
04	10:30h	Participar das Aulas:	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de	Valter	

		1. Histórico do Planejamento e Conceitos; 2. Métodos de Planejamento em saúde.	questionar e debater sobre os temas, associando às discussões do item 3.		
05	12:00h	Brunch			
06	12:30h	Participe dos Grupos de Debate a partir da leitura do Texto: “Planejamento e Razão instrumental: uma análise da produção teórica sobre planejamento estratégico em saúde, nos anos noventa, no Brasil. Campos, R.O.”	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	
07	14:00h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Valter	
08	14:30h	Encerramento			

6ª. SEMANA – Dispersão – (30/04 a 05/05/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Leitura de Texto de Apoio: “Planejamento estratégico em saúde: uma discussão da abordagem de Mário Testa. Giovanella, L.”	Acompanhar o aluno se necessário	Valter	Tutor: 4 h/a X 60,00 = R\$ 240,00. Valter
02	2 horas	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Valter	

TEMA3: “PLANEJAMENTO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS” (continuação)

OBJETIVO: Compreender a importância do planejamento e suas implicações no processo de trabalho em saúde para ações de promoção da saúde no SUS.

7º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas (06/05/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Valter	Tutor: 6 h/a X 60,00 = R\$ 360,00. Valter
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Valter	
03	09:00h	Participar das Aulas: 1. Passos do Planejamento em Saúde.	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre o tema.	Valter	
04	09:30h	Participar dos Grupos, realizando a leitura dos Passos 1 a 4 e Debater sobre: “Potencialidades e Dificuldades de sua efetivação no processo de trabalho em saúde”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	

05	10:30h	Voltar aos Grupos e iniciar a produção do planejamento a partir dos passos 1 a 4 e referenciando ao produto do Exercício 4, item 1, 5ª semana – dispersão. OBS: Escolher o projeto de um dos membros do grupo	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	
06	12:00h	Brunch			
07	12:30h	Continuar a atividade do item 5.	Continuar a atividade do item 5.	Valter	
08	13:30h	Seminário Avançado: Apresentação de Experiência exitosa com Hábitos Alimentares	Acompanhar a apresentação e estimular os participantes a dialogarem com o palestrista.	Valter	
09	14:10h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Valter	
10	14:30h	Encerramento			

7ª. SEMANA – Dispersão – (07/05 a 12/05/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Leitura de Texto de Apoio: “Texto sobre Planejamento de Elizabeth Artmann”	Acompanhar o aluno se necessário	Valter	Tutor: 4 h/a X 60,00 = R\$ 240,00.
02	2 horas	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Valter	Valter

TEMA3: “PLANEJAMENTO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS” (continuação)**OBJETIVO:** Compreender a importância do planejamento e suas implicações no processo de trabalho em saúde para ações de promoção da saúde no SUS.**8º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (13/05/2011)**

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Valter	Tutor: 6 h/a X 60,00 = R\$ 360,00. Valter
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Valter	
03	09:00h	Participar das Aulas: 1. Passos do Planejamento em Saúde (contin).	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre o tema.	Valter	
04	10:00h	Participar dos Grupos, realizando a leitura dos Passos 5 a 8 e Debater sobre: “A importância do modo de organização do pensamento e do processo de planejamento em saúde para	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	

		ações de P.S. no SUS”.			
05	10:30h	<p>Voltar aos Grupos e continuar a produção do planejamento a partir dos passos 5 a 8 e referenciando ao produto da Atividade do 7º. Dia e da discussão da dispersão.</p> <p>OBS: Manter o projeto da semana anterior</p>	<p>-Formar 3 grupos de discussão;</p> <p>-Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos;</p> <p>-Coordenar a apresentação dos grupos.</p>	Valter	
06	12:00h	Brunch			
07	12:30h	Continuar a atividade do item 5.	Continuar a atividade do item 5.	Valter	
08	13:30h	<p>Seminário Avançado:</p> <p>Apresentação de Experiência exitosa com crianças/desnutrição</p>	Acompanhar a apresentação e estimular os participantes a dialogarem com o palestrista.	Valter	
09	14:10h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Valter	
10	14:30h	Encerramento			

8ª. SEMANA – Dispersão – (14/05 a 19/05/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Leitura de Texto de Apoio: “O debate sobre avaliação das práticas e estratégias em P.S. – Bodstein, R.O.”	Acompanhar o aluno se necessário	Valter	Tutor: 4 h/a X 60,00 = R\$ 240,00. Valter
02	2 horas	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Valter	

TEMA3: “PLANEJAMENTO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS” (continuação)

OBJETIVO: Compreender a importância do planejamento e suas implicações no processo de trabalho em saúde para ações de promoção da saúde no SUS.

9º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (20/05/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Valter	Tutor: 6 h/a X 60,00 = R\$ 360,00. Valter
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Valter	
03	09:00h	Participar das Aulas: 1. Passos do Planejamento em Saúde (contin).	-Ministrar a aula e despertar no participante a oportunidade de questionar e debater sobre o tema.	Valter	
04	09:30h	Participar dos Grupos, realizando a leitura dos Passos 9 a 10 e Debater sobre: “A importância da construção e festão de um Plano a partir do processo de planejamento em saúde para ações de P.S. no SUS”.	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	

05	10:30h	Voltar aos Grupos e continuar a produção do planejamento a partir dos passos 9 e 10 e referenciando ao produto da Atividade do 8º. Dia e da discussão da dispersão. OBS: Manter o projeto da semana anterior	-Formar 3 grupos de discussão; -Coordenar e acompanhar as discussões dos grupos; -Coordenar a apresentação dos grupos.	Valter	
06	12:00h	Brunch			
07	12:30h	Continuar a atividade do item 5.	Continuar a atividade do item 5.	Valter	
08	13:30h	Seminário Avançado: Apresentação de Experiência exitosa com práticas e atividades físicas	Acompanhar a apresentação e estimular os participantes a dialogarem com o palestrista.	Valter	
09	14:10h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Valter	
10	14:30h	Encerramento			

9ª. SEMANA – Dispersão – (21/05 a 26/05/2011)

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	2 horas	Leitura de Texto de Apoio: “O processo avaliativo em P.S. como estratégia de empoderamento local e de desenvolvimento de capacidades. Sá Franco, R. & Moyses, S.T.”	Acompanhar o aluno se necessário	Valter	Tutor: 4 h/a X 60,00 = R\$ 240,00. Valter
02	2 horas	Participação do Grupo de discussão	Acompanhar o aluno e participar do grupo de discussões	Valter	

TEMA3: “PLANEJAMENTO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS” (continuação)**OBJETIVO:** Compreender a importância do planejamento e suas implicações no processo de trabalho em saúde para ações de promoção da saúde no SUS.**10º. DIA – Das 08:00 às 14:30 horas – (27/05/2011)**

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	08:00h	Resgatar a discussão da Semana anterior	Coordenar o debate dos participantes	Valter	Tutor: 1 h/a X 60,00 = R\$ 60,00. Valter
02	08:30h	Apresentação dos principais aspectos do conteúdo do Texto da atividade de dispersão	Coordenar o debate dos participantes	Valter	
03	09:00h	Apresentação do Plano do Grupo 1.	Coordenar a atividade e o debate dos participantes	Larissa	Tutor: 1 h e 30 m X 80,00 = R\$ 120,00 Larissa
04	10:30h	Apresentação do Plano do Grupo 2.	Coordenar a atividade e o debate dos participantes	Fabiana	Tutor: 1 h e 30 m X 80,00 = R\$ 120,00 Fabiana

05	12:00h	Brunch			
06	12:30h	Apresentação do Plano do Grupo 3.	Coordenar a atividade e o debate dos participantes	Valter	Tutor: 1 h e 30 m X 60,00 = R\$ 90,00 Valter
07	14:00h	Receber as orientações das atividades de dispersão	Orientar os participantes	Valter	Tutor: 1 h e 30 m X 60,00 = R\$ 90,00 Valter
09	14:30h	Encerramento			

10ª. SEMANA – Dispersão

Atividade	C/H	Atividades do Aluno	Atividades do Docente	Tutor	No. h/a e valor a ser pago
01	4 horas	Efetuar os ajustes nos produtos apresentados	Acompanhar o aluno se necessário	Larissa, Fabiana e Valter	Tutores: 2 h X 80,00 = R\$ 160,00 Larissa 2 h X 80,00 = R\$

					160,00 Fabiana
--	--	--	--	--	-------------------

ANEXO II
ORÇAMENTO

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Coordenação do Projeto – 10 h/a x 60,00	60,00	600,00
02	Planejamento do Projeto – 10 h/a x 80,00	80,00	800,00
03	Horas Aula – Concentração – 27 h/a x 60,00	60,00	1.620,00
04	Horas Aula – Concentração – 34 h/a x 80,00	80,00	2.720,00
05	Hora Aula – Dispersão – 16 h/a x 60,00	60,00	960,00
06	Hora Aula – Dispersão – 24 h/a x 80,00	80,00	1.920,00
			8.620,00
	ENCARGOS 20% R\$ 1.724,00		10.344,00
07	Material de Escritório e Consumo para apoio ao curso		300,00
08	Serviço de Terceiros com:		
	Cópias	200,00	200,00
	Brunch (30 partic. x 14,00 x 10 encontros)	14,00	4.200,00
TOTAL			15.044,00