

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO  
COORDENADORIA DE CONTROLE DE DOENÇAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS

<b>DISCIPLINA:</b> Docência no Ensino em Saúde	
<b>SEMESTRE:</b> 2º semestre	<b>ANO:</b> 2024
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 30 h	<b>Nº CRÉDITOS:</b> 02
<b>DIAS DA SEMANA, HORÁRIO E LOCAL:</b> 3ª, das 13:30 às 17:30; e 5ª, 09:00 às 13:00	<b>PERÍODO:</b> 08 a 31/10/2024 vespertino (4ª) e matutino (5ª)
<b>PROFESSORA RESPONSÁVEL:</b> Profa. Edlaine Faria de Moura Villela	

### EMENTA DA DISCIPLINA

Docência no ensino em saúde no Brasil. Processo ensino-aprendizagem na graduação e na pós-graduação. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: conceitos, práticas e especificidades. Recursos tecnológicos educacionais.

### OBJETIVOS

*GERAL:* Apresentar o panorama atual da docência no ensino em Saúde com enfoque na aprendizagem de estratégias de ensino e tecnologias educacionais disponíveis.

*ESPECÍFICOS:*

- Identificar métodos de ensino efetivos para a graduação e pós-graduação.
- Desenvolver habilidades comunicacionais que viabilizem a aplicabilidade dos métodos de ensino-aprendizagem.
- Conhecer recursos tecnológicos educacionais facilitadores do processo ensino-aprendizagem.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos filosóficos e históricos da docência no ensino em saúde
2. Teorias de aprendizagem
3. Metodologias de ensino
4. Legislação educacional
5. Organização e planejamento do trabalho pedagógico
6. Recursos tecnológicos educacionais

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem consideram o conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema e o professor, enquanto facilitador, fornece material para os estudantes realizarem a leitura prévia para a aula. Assim, o estudante passa a ser o agente principal de sua própria aprendizagem e se cria um ambiente propício para que haja aprendizagem colaborativa.

A seguir, são apresentadas estratégias que serão adotadas nessa disciplina:

- Aula expositiva dialogada

**Programa de Pós-Graduação em Ciências**

- Mapa conceitual
- Aprendizagem colaborativa
- Brainstorming (tempestade de ideias)
- Júri simulado
- Role play

## RECURSOS DE ENSINO

Os recursos tecnológicos a serem utilizados são ferramentas digitais de autoria, compartilhamento e armazenamento, aproximando as tecnologias de informação e comunicação do processo educacional (google sala de aula, google keep, wikis, padlets, podcasts, nuvem de palavras, entre outras ferramentas).

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO NA DISCIPLINA

O aluno deve alcançar conceito igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação deste conteúdo será de caráter formativo e com feedback. A média final será composta da seguinte forma: participação nas atividades realizadas em sala de aula virtual (total de 3,0 pontos); avaliação parcial (total de 3,5 pontos); avaliação final (total de 3,5 pontos), totalizando 10,0 pontos.

**Avaliação parcial:** elaboração e entrega de um plano de ensino.

**Avaliação final:** apresentação de uma aula preparada sobre tema específico.

## CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Local	Horário	Conteúdo programático	Referêncis	Professora
08/10	Biblioteca Sala Pós	13:30-17:30	- Docência no ensino em saúde no Brasil - Comunicação não-verbal e estratégias para comunicação verbal - Estratégia de ensino: Dinâmica do carrinho	Básica: 2 Complementar: 1	Prof. Edlaine
10/10	Biblioteca Sala Pós	09:00-13:00	- Interprofissionalidade: conceitos, práticas e desafios - Estratégia de ensino: Jamboard	Básica: 3 Complementar: 3	Prof. Edlaine
15/10	Biblioteca Sala Pós	13:30-17:30	- Teorias de aprendizagem e estratégias de ensino-aprendizagem - Estratégias de ensino aplicadas: grupo focal	Básica: 1 Complementar: 2	Prof. Edlaine
17/10	Biblioteca Sala Pós	09:00-13:00	- Elaboração de plano de ensino - Estratégias de ensino aplicadas: ferramenta google	Básica: 2 Complementar: 4	Prof. Edlaine
22/10	Biblioteca Sala Pós	13:30-17:30	- Metodologias de ensino inovadoras para grandes grupos e pequenos grupos - Estratégias de ensino aplicadas: mapa conceitual	Básica: 1 Complementar: 1	Prof. Edlaine
24/10	Biblioteca Sala Pós	09:00-13:00	- Elaboração de plano de ensino - Estratégias de ensino aplicadas: ferramenta google	Básica: 1 Complementar: 4	Prof. Edlaine
29/10	Biblioteca Sala Pós	13:30-17:30	- Apresentação de uma aula preparada sobre tema específico - Discussão	---	Prof. Edlaine
31/10	Biblioteca Sala Pós	13:30-17:30	- Entrega do plano de ensino elaborado	---	Prof. Edlaine

### Programa de Pós-Graduação em Ciências

Coordenadoria de Controle de Doenças, Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Site: <https://www.saude.sp.gov.br/coordenadoria-de-controle-de-doencas/pos-graduacao/> Email: [posgraduacao@saude.sp.gov.br](mailto:posgraduacao@saude.sp.gov.br)

## REFERÊNCIAS

### *BIBLIOGRAFIA BÁSICA*

1. ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. Estratégias de ensinagem. In L. G. C. Anastasiou, & L. P. Alves (Orgs.), Processos de ensinagem na universidade. Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula (3rd ed., pp. 67-100). Joinville: Univille, 2004.
2. COCCOL, V. M. e cols. Percalços da Docência Universitária nas Ciências da Saúde. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 44, n. 1, e75639, 2019.
3. PEDUZZI, M. O SUS é interprofissional. Interface, V. 20, n. 56, p. 199-201, 2016.

### *BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*

1. BATISTA, Nildo Alves; BATISTA, Sylvia Helena. Docência em Saúde: temas e experiências. São Paulo: Senac, 2004.
2. CASTANHO, Maria Eugênia. Professores de Ensino Superior da Área da Saúde e sua Prática Pedagógica. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, São Paulo, 2002, v. 6, n. 10, p. 51-62. Disponível em: <<http://www.scielo.org/pdf/icse/v6n10/05.pdf>>. Acesso: 10 jul. 2016.
3. PEDUZZI, Marina. et al. Educação Interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Revista da Escola de Enfermagem da USP, São Paulo, v. 47, n. 4, 2013. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S00802342013000400977&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S00802342013000400977&lng=en&nrm=iso)>. Acesso: 02 out. 2014.
4. PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no Ensino Superior. São Paulo: Cortez, 2002.

---

**Prof. Dr. Edlaine Faria de Moura Villela**  
Docente responsável

### **Programa de Pós-Graduação em Ciências**

Coordenadoria de Controle de Doenças, Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Site: <https://www.saude.sp.gov.br/coordenadoria-de-controle-de-doencas/pos-graduacao/> Email: [posgraduacao@saude.sp.gov.br](mailto:posgraduacao@saude.sp.gov.br)